

Аннотация к рабочей программе

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

основной образовательной программы среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация

Кафедра: патологической физиологии

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла и изучается в течение 4 семестра.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины – участие в формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 04 и профессиональной компетенции ПК 1.11.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;	- распознавать и анализировать развитие основной патологии;	
2	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма; - клинические проявления основных патологических состояний	-организовывать взаимодействие с коллегами по решению задач, возникших в ходе профессиональной деятельности; -выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	
4	ПК 1.11	Соблюдать	требования са-	соблюдать правила санитарно–	

	правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	нитарногигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	
--	---	---	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	32
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии».

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы обследования больных.	Содержание учебного материала Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные.	2	3
	Практическое занятие №1. Общие понятия о болезни. Методы обследования больных	2	
Тема 1.2. Общие реакции организма на повреждение	Содержание учебного материала Нарушение кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия, стаз. Этиопатогенез, клинические симптомы. Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины и виды повреждений. Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурнофункциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Шок, общая характеристика, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний.	2	2
Тема 1.3. Воспаление.	Содержание учебного материала Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы.	1	2
Тема 1.4. Лихорадка. Термометрия.	Содержание учебного материала Понятие о лихорадке. Этиология лихорадки, механизм развития. Основные периоды лихорадки, типы температурных кривых. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. ПМП при неотложных состояниях	1	2
	Практическое занятие № 2. Воспаление Лихорадка	2	2
Тема 2.1. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	Содержание учебного материала Понятия об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного. Пролежни, их профилактика.	1	2

Тема 2.2. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание учебного материала Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.	1	2
	Практическое занятие № 3 Методы простейшей физиотерапии	2	2
Тема 2.3. Применение лекарственных средств. Инъекции.	Содержание учебного материала Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.	2	2
	Практическое занятие № 4 Применение лекарственных средств. Инъекции.	2	2
Тема 3.1. Заболевания системы крови	Содержание учебного материала Анемии, определение и классификация. Железодефицитная, В12-фолиеводефицитная, гемолитическая, гипо- и апластические, постгеморрагические анемии, этиология, клиника, методы диагностики. Лейкозы: классификация, этиология, клиника, осложнения и причины смерти. Современные методы диагностики.	2	2
	Практическое занятие № 5 Заболевания системы крови	2	2
Тема 3.2. Заболевания сердечно – сосудистой системы.	Содержание учебного материала Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения, основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, стадии, симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. ПМП при неотложных состояниях	2	2
	Практическое занятие № 6 Заболевания сердечно – сосудистой системы.	2	2
Тема 3.3 Заболевания органов дыхания.	Содержание учебного материала Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхитов (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика пневмоний (очаговая, долевая). Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхиальной астмы. ПМП при неотложных состояниях	2	2
	Практическое занятие № 7 Заболевания органов дыхания.	2	2

Тема 3.4 Заболевания желудочно – кишечного тракта.	Содержание учебного материала Основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гастрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. «Острый живот», этиология, патогенез, клиника. ПМП при неотложных состояниях	2	2
	Практическое занятие № 8 Заболевания желудочно – кишечного тракта.	2	2
Тема 3.5. Заболевания мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гломерулонефрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика пиелонефрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика мочекаменной болезни. Этиология, патогенез, клиника, профилактика цистита. ПМП при неотложных состояниях	2	2
	Практическое занятие № 9 Заболевания мочевыделительной системы	2	2
Тема 3.6. Заболевания эндокринной системы.	Содержание учебного материала Этиология, патогенез, клиника, профилактика заболеваний щитовидной железы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика сахарного диабета. Осложнения. ПМП при неотложных состояниях	2	2
	Практическое занятие № 10 Заболевания эндокринной системы	2	2
Тема 3.7. Инфекцион- ные заболевания.	Содержание учебного материала Общая характеристика инфекционных заболеваний, возбудители, пути передачи. Кишечные инфекции: дизентерия, сальмонеллез. Вирусные инфекции: гепатит. Острые респираторные заболевания: грипп, клиническое течение, лечение, профилактика. ПМП при неотложных состояниях	2	2
Тема 3.8. Нервно – психические заболева- ния.	Содержание учебного материала Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая медицинская помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая медицинская помощь при истерическом припадке. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике. ПМП при неотложных состояниях	2	2
Тема 4.1. Раны.	Содержание учебного материала Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. ПМП при ранениях	1	2

Тема 4.2. Десмургия.	Содержание учебного материал Виды перевязочного материала. Типы повязок, правила бинтования	2	2
	Практические занятия № 11 Раны. Десмургия	2	2
Тема 4.3. Кровотечения	Содержание учебного материала Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки кровотечения.	1	2
	Практическое занятие № 12 Кровотечения	2	2
Тема 4.4. Травмы	Содержание учебного материала Понятие о травме, травматизме. Виды травм: ушибы, вывихи, растяжения, переломы, ожоги, отморожения, электротравма. Симптомы и первая медицинская помощь при различных травмах, иммобилизация, транспортировка.	1	3
	Практическое занятие № 13 Травмы	2	3
Тема 4.5. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.	1	2
	Практическое занятие № 14 Первая медицинская помощь при несчастных случаях	2	2
Тема 4.6. Отравления	Содержание учебного материала Понятие об отравлении, гемосорбции, гемодиализе. Причины, симптомы, принципы первой медицинской помощи при отравлениях кислотами, щелочами, угарным газом, алкоголем, лекарственными препаратами, грибами.	1	2
	Практическое занятие № 15 Отравления	2	2
Тема 4.7. Реанимация.	Содержание учебного материала Понятие о реанимации. Этапы умирания, признаки, клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.	1	2
	Практические занятия № 16 Реанимация	2	2
Дифференцированный зачет		2	
Итого		68	

